

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Socjotechnika komunikacji i zarządzania - techniki obrony...		Kod 1011105341011150979
Kierunek studiów Zarządzanie - studia niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność Inżynieria komunikacji interpersonalnej i	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl tel. (61) 665-34-00, Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe kategorie i problemy socjotechniki
2	Umiejętności:	Samoświadomość w zakresie roli wiedzy socjotechnicznej w praktyce zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Rozumienie znaczenia wiedzy socjotechnicznej w obszarze wyjaśniania procesów społecznych
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnej socjotechniki i możliwościami zastosowania tej wiedzy w praktyce zawodowej inżyniera		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nich - [K2A_W01] 2. . Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15] 3. . Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09]		
Umiejętności:		
1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauki o zarządzaniu - [K2A_UO1] 2. . Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych - [K2A_UO3] 3. . Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia - [K2A_U04]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych - [K2A_KO1] 2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K2A_KO4] 3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_KO6]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Pisemne zaliczenie z przedmiotu		
Treści programowe		
<p>Socjotechnika, jako nauka i inżynieria społeczna. Socjotechnika i psychotechnika a socjo- i psycho-manipulacje. Cele, środki i podstawowe metody i techniki działań socjotechnicznych. Aplikacyjne walory socjotechniki i warunki jej skuteczności. Socjotechniczne i psychotechniczne aspekty zarządzania: organizacyjne, społeczne i psychiczne. Style kierowania a możliwości stosowania socjotechniki i psychotechniki. Błędy w kierowaniu i socjotechniczne możliwości ich ograniczania. Socjotechniki kształtowania motywacji, postaw i zachowań pracowniczych oraz wydajności i jakości pracy. Socjotechniczne i psychotechniczne problemy ocen pracowniczych. Konflikty organizacyjne i personalne w zarządzaniu i socjotechniki sterowania konfliktami i ich rozwiązywania. Socjotechniczne aspekty negocjacji.</p>		
Literatura podstawowa:		
1. M. K. Milicki ,Socjotechnika: zagadnienia etyczne i prakseologiczne, PWN, Wrocław, 1986		
Literatura uzupełniająca:		
1. . H. Januszek, J. Sikora, Socjotechnika zarządzania, Oficyna Wyd. OPO, Bydgoszcz, 1995		
2. E. Zdankiewicz-Ściągąła, T. Maruszewski, Wokół psychomanipulacji, Wyd. SWPS, Wrocław, 2003		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Przygotowanie do zaliczenia		10
2. Udział w zajęciach		10
3. Praca własna studenta		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1